

제 7 호 비디오를 통해 자신의 강의 관찰하기:체크 리스트

비디오를 통해 자신의 강의를 관찰하실 때 편리하게끔 관찰 항목을 체크 리스트 형식으로 꾸몄습니다. 가장 쉽게 관찰할 수 있는 항목(목소리, 몸동작)에서 비디오를 두어번 봐야지 분석할 수 있는 항목(강의 진행, 구성) 순으로 나열하였습니다. 이 리스트에는 앞서 다루지 않은 항목도 있습니다.

<강의 자가 진단표>

목소리-----잘함 -----OK-----개선 필요함

1. 목소리 크기가 적절한가?
2. 말하는 속도가 적절한가?
3. 발음이 똑똑한가?
4. 목소리에 변화가 있는가?

몸동작-----잘함 -----OK-----개선 필요함

1. 몸동작이 의도적이고 적절한가?
2. 강의 시간 내내 한 자리에 서 있는가?
3. 학생들에게 시선을 주고 있는가?
4. 모든 학생들을 둘러 보는가?
5. 몸동작의 효과를 극대화 하는가?

철판/ OHP쓰기-----잘함 -----OK-----개선 필요함

1. 시각적 효과가 있는가?
2. 액센트 효과가 있는가?
3. 브레이크 효과가 있는가?
4. 본보기 효과가 있는가?
5. 말하는 내용을 중복하지 않고 보완하는가?

강의 진행-----잘함 -----OK-----개선 필요함

1. 강의에 열의가 느껴지는가?
2. 무의미하게 보내는 시간이 있는가?
3. 강의 속도가 적절한가?

강의 구성-----잘함 -----OK-----개선 필요함

1. 강의에 시작이 있는가?
2. 강의에 끝맺음이 있는가?
3. 강의에 숨들릴 여유가 있는가?
4. 호기심을 유도하는가?
5. 가장 중요한 내용이 부각되었는가?

학생들과의 관계-----잘함 -----OK-----개선 필요함

1. 학생들을 개개인으로 인식하는가?
2. 학생의 의사를 존중해 주는가?
3. 학생들이 참여할 기회를 주는가?
4. 학생이 잘했을 때 알맞게 칭찬하는가?
5. 학생이 못했을 때 격려해 주는가?
6. 학생들로부터 “거리감 없는 존경“을 받는가?

© Peck Cho, 1999