

## 제 29 호 유능한 교수의 핵심 특성 2

00교수님은 이제까지 내가 들어 본 다른 어떤 강의의 교수님과 다른 스타일로 강의를 하신다. 이분의 가장 큰 장점은 아마도 학생들이 문제를 풀 때 세부 단계로 바로 뛰어 들기 전에 우선 거시적 안목으로 문제를 볼 수 있게 만드는 방식에 있지 않나 생각된다. 00교수님은 학생들이 단지 “숫자 맞추기“를 하기보다 사고(생각)할 수 있도록 도전을 하는 방식으로 가르치신다.

00교수님은 매주, 매 강의마다 끊임없는 열정을 보이신다. 학생들이 이해했는가를 확인하시고, 질문을 하도록 격려하신다. 우리가 정말 잘 배울 수 있도록 관심을 쏟는다. 설명도 잘 하시지만 학생들이 질문한 것도 모두 명확하게 대답해 주신다.

00교수님은 학생들을 기꺼이 도와 주시려고 한다. 모든 학생이 다 잘 할 수 있기를 바라고, 그렇게 이루도록 도와 주신다. 00교수님의 강의 기술이나 정열을 보면 이 분이 자기 분야에 대해 정말 재미있어 하고, 가르치는 일을 정말 좋아하신다는 것을 확실히 알 수 있다.

00교수님은 박력있고, 도전적이고, 재미있고, 우리가 더 잘 하도록 격려해 주신다. 그리고 우리가 생각을 하게끔 만드신다. 지루한 과목을 생기발랄하게 만드는 재주가 있다. 과제로 내주시는 프로젝트와 실험은 정말 대단하다!! 그냥 연습이 아니라 수업 중에 배운 내용을 구체화시켜주도록 고안된 프로젝트와 실험이기 때문이다.

00교수님은 학생들의 사고력 (생각하는 과정)을 강조하신다. 학기 초에는 학생들이 실수를 하도록 허용한 다음, 맨 끝에 전반적인 학습 성취로 평가를 하신다. 우리 학생들은 바로 이런 스승의 정신을 원한다. 이분은 또 학생과의 커뮤니케이션과 능동적 학습을 강조하신다.

00교수님은 커뮤니케이션 기술이 뛰어나시다. 학생들이 이분을 말씀을 잘 이해할 수 있도록 하신다. 수업 준비도 잘 해 오시고, 학생들이 스스로 아이디어를 만들어 낼 수 있도록 이끌어 주신다.

00교수님은 학생들에게 개방적이다. 수업도 재미있고, 즐겁다. 수업 내용을 이론적으로 보이지 않으면서도 효과적으로 전달하신다. 학생들의 참여를 격려하고, 학생들이 배우는 것을 생각하도록 격려해 주신다.

00교수님은 학생들이 단지 제한된 시간 안에 정답을 풀어내는 것보다는 개념을 이해했는가에 더 관심을 두신다. 00교수님이 학생들을 존중해 주시고 적절한 교육을 받도록 존중해 주시는 데에는 끝이 없는 것 같다.

00교수님은 학생 하나하나에게 높은 기대치를 요구하시는데 이제까지 내가 배워 본 다른 어느 교수님보다 기대치가 높으시다. 어려운 내용을 누구라도 쉽게 알아 들을 수 있도록 단순화하여 효과적으로 가르치신다.

교과목에서 배운 것만큼이나 문제를 어떻게 생각하는가에 대해서도 많이 배웠다. 나는 원래 00 과목이 재미있어서 이 과목을 들은 게 아니라 4학년 선택 과목이라서 들었다. 그런데 이제는 00에 대해서 잘 이해할 뿐 아니라 진짜 이 과목에 흥미를 느끼게 되었다!

00교수님은 정말 이 과목에 대해 흥미를 느끼고 열심이시다. 학생들이 수업 내용을 잘 이해하고 배우는 데 관심을 많이 두신다. 가르치는 내용을 잘 아시지만 혹시 학생이 질문한 것에 대해 확실하지 않으시면 다음 수업에 그 질문에 대한 답을 찾아 오신다.

00교수님은 학생들이 질문에 대해 열린 마음을 갖게 하신다. 사고력(생각하는 과정)을 증진시켜 주신다. 이 교수님의 수업을 정말 잘 들었고, 00에 대해 많이 배웠고, 다른 문제에 대해서도 좀 더 깊이 생각하는 모델로 사용할 것이다.