
새시대 교수법 159호 한국공학교육기술학회 / 조벽

사춘기 학생은 어른 대접을 못 받을 경우 어린애같이 때 쓴다.

“M 세대” 학생 맞이하기 4

(3) 활발한 수업과 학습에 진지한 학생들의 모습을 머리 속에 그려본다.

“내가 M 세대 학생들의 효과적인 학습을 위해서 뭘 더할 수 있을까?” 아무리 곰곰이 생각해 보아도 좋은 아이디어가 잘 떠오르지 않을 것입니다. 경험이 풍부하지 않은 초임교수님들만 암담한 것이 아닐 것입니다. 교수님들 대다수가 M세대 학생들을 처음으로 대하실 테니까요.

교육학 개론 교과서를 뒤적여도 M 세대 학생에 대한 언급은 별로 없습니다. 가끔 ADS(attention deficit syndrome)나 autism(자폐증)이 있는 학생 다루기에 대한 내용은 있습니다. 그러나 이런 병리적 케이스처럼 M 세대 학생들도 몽땅 약물로 다스려야 한다고 생각하는 사람은 없겠지요!

“내가 무엇을 더 할 수 있을까?” 제가 아이디어를 내려고 할 때 즐겨 쓰는 방법을 소개합니다.

우선 눈을 감으십시오. 그리고 강의실을 연상해 보십시오. 아, 아니요... 산만하고 난잡스런 현재의 강의실은 말고요... 교수님께서 원하시는 최상의 강의실 모습을 연상하십시오.

잘 보이지 않으시다구요? 그럼 문제가 심각합니다. 현재의 강의실 모습이 싫지만 그럼 확실히 무엇을 원하시고 추구해야 하는지, 그런 바람직한 강의실 모습이 구체적으로 떠오르지

않으시면 교수님께서서는 그저 막연한 기대만 지니고 계시는 것입니다. 막연한 목표에서 확실한 결과가 나오지 않겠지요.

다시 눈을 감으십시오. 바람직한 강의실의 모습이 떠오르십니까? 지금 학생들은 무엇을 어떻게 하고 있습니까? 학생들이 수업에 열중하고 있나요? 학생들의 얼굴에 생기가 있나요? 학생들이 교수님을 주시하고 있나요?

이제 상상의 눈을 강단에 서 계신 교수님 자신으로 향하십시오. 이 때 교수님께서서는 무엇을 어떻게 하고 계십니까? 적어도 뻣뻣하게 관서하기 위해 학생들에게 등을 돌리지 않고 그 대신 학생들에게 시선을 주고 계실 겁니다. 아마도 교수님의 얼굴에는 잔뜩 찌푸린 이마주름 대신 입가에 잔잔한 미소가 피어 있을 겁니다. 분명한 것은 교수님의 목소리에 짜증이 배어 있지 않고, 설교하지 않고, 야단치지 않고, 깔보거나 경멸하는 기가 조금도 섞여있지 않을 것입니다. 그 대신 교수님의 목소리가 평화롭고, 사실을 말하고, 격려하고, 학생들을 존중해 주고 있을 것입니다. 마치 교수님께서 학생들의 창창한 미래를 부러워하고 계신다는 느낌을 학생들이 받을 정도일 것입니다.

무엇이 싫다 나쁘다 수 백 번 말해봤자 달라지지 않습니다. 그 대신 우리가 무엇을 원하는가, 그 달성하고 싶은 최후 상태를 상상해야 합니다. 그러면 그 결과를 이루기 위한 방법은 저절로 나오게 되어 있습니다. "뜻이 있는 곳에 길이 있다"라는 속담..... 무척 적절합니다.

<<잔소리 코너>>

우리가 아무리 입시지옥이 싫다, 사교육비가 나쁘다고 지난 수년간 매일같이 외쳐봤자 무엇하나 달라진 것 있습니까? 그러면서도 계속해서 입시지옥이 싫다와 사교육비가 나쁘다는 말을 합니다. 아마 모두가 다 찬성하는 것이기 때문이겠지요. 이제 우리는 "입시천당"과 "사교육비를 대신해 줄 공교육비"를 상상해야 하겠습니다. 우리가 원하는 결과(outcome)에 대한 비전이 있다면 교육 문제를 해결할 수 있는 실마리를 찾을 것입니다.

<<편집 코멘트>>

민족사관고등학교 선생님들께서 <새시대 교수법> 구독자가 되었습니다. 환영합니다.

© 조벽, 2002

이전 발간물은 웹페이지에 올려져 있습니다.

<http://www.me.mtu.edu/~peckcho/korean.htm>

이 무료 간행물을 직접 받아 보시기 원하시면 subscribe teachwell-1 을 적어 peckcho@mtu.edu로 보내시면 자동 가입됩니다.

가입을 취소하실 경우에는 unsubscribe teachwell-1 을 적어 peckcho@mtu.edu로 보내시면 됩니다.

다른 사항은 조 벽 교수에게 연락하시기 바랍니다.

peckcho@mtu.edu 전화: 미국(906) 487-2891 팩스: (906) 487-2822
